

*Educació i Història: Revista d'Història de l'Educació*  
Núm. 32 (juliol-desembre, 2018), pàg. 231-234  
Societat d'Història de l'Educació dels Països de Llengua Catalana  
ISSN: 1134-0258  
e-ISSN: 2013-9632

## Informació sobre els autors dels articles

### *Information about the authors of the articles*

ARADA ACEBES, Raquel de la. Catedràtica d'educació secundària i professora associada del Departament de Teoria i Història de l'Educació de la Universitat de Barcelona. Col·laboradora del GREPPS (Grup de Recerca en Pensament Pedagògic i Social) de la UB. S'ha especialitzat en els estudis d'història des d'una perspectiva de gènere, ha publicat articles en revistes especialitzades i ha participat en diferents obres col·lectives, entre les quals destaquen *Giner i la Institución Libre de Enseñanza, des de Catalunya. Cent anys després de la mort de Francisco Giner de los Ríos (1839-1915)* (2018) i *El fondo Guillermo Díaz-Plaja: perspectivas de un legado* (2018). Adreça electrònica: [rdelaarada@ub.edu](mailto:rdelaarada@ub.edu)

BOLAÑO AMIGO, María Eugenia. Doctora en Educació per la Universitat de Santiago de Compostel·la (USC), llicenciada en Pedagogia i titulada en el Grau Superior de Música pel Conservatori Superior de Música de Vigo. Actualment treballa com a tècnica superior d'Investigació a la Facultat de Ciències de l'Educació de la USC. Adreça electrònica: [mariaeugenia.bolano@usc.es](mailto:mariaeugenia.bolano@usc.es)

COLLELDEMONT I PUJADAS, Eulàlia. És professora i investigadora de la Universitat de Vic i directora del MUVIP (Museu Virtual de Pedagogia). El seu treball professional s'ha centrat en l'educació estètica, la història cultural de l'Educació i el patrimoni, àmbits en els quals ha desenvolupat diferents recerques. Actualment dirigeix la investigació «ARAEF. Análisis de las representaciones audiovisuales de la educación en documentales y noticieros durante el franquismo». Programa Estatal de Investigación, Desarrollo

e Innovación Orientada a los Retos de la Sociedad, en el marco del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2013-2016, (Ref. EDU2017-89646-R, AEI/FEDER, UE). Adreça electrònica: eulalia@uvic.cat

DOMÈNECH I DOMÈNECH, Salvador. Doctor en Pedagogia i màster en Intervenció Psicopedagògica i Assessorament Curricular, ambdós títols per la Universitat de Barcelona. Membre de la Societat d'Història de l'Educació, filial de l'IEC. Ha publicat més d'una dotzena i mitja de llibres, com a autor, en col·laboració o com a editor literari, sobre la Història de l'Educació a Catalunya, de manera especial durant els primers quaranta anys del segle xx. També ha tractat la Guerra Civil espanyola i la seva postguerra. Adreça electrònica: salvadordomenech@gmail.com

ESTEBAN BARA, Francisco. Doctor en Pedagogia i doctor en Filosofia. És professor del Departament de Teoria i Història de l'Educació de la Universitat de Barcelona i actualment és delegat del rector per a l'Observatori de l'Estudiant de la mateixa universitat. Les seves línies de recerca són la filosofia de l'educació superior i la vida i identitat universitàries. Té diverses publicacions sobre el tema entre articles i llibres. Adreça electrònica: franciscoesteban@ub.edu

ESTERUELAS TEIXIDÓ, Albert. Professor del Departament de Teoria i Història de l'Educació de la Universitat de Barcelona. S'ha especialitzat en l'estudi del pensament pedagògic contemporani, des de la doble perspectiva històrica i sociològica. Va obtenir l'accèssit del tercer premi Nacional d'Assaig Francesc Ferrer i Gironès amb un estudi sobre «La qüestió obrera i el caràcter català» (2008). Membre del GREPPS (Grup de Recerca en Pensament Pedagògic i Social) de la Universitat de Barcelona. Adreça electrònica: albertesteruelas@ub.edu

GARCIA FARRERO, Jordi. Professor del Departament de Teoria i Història de l'Educació de la Universitat de Barcelona i consultor en el grau d'Educació Social de la Universitat Oberta de Catalunya. Premi extraordinari de doctorat per la Universitat de Barcelona (2012-13). És autor del llibre *Caminar. Experiencias y prácticas formativas* (2014). Membre del GREPPS (Grup de Recerca en Pensament Pedagògic i Social) de la Universitat de Barcelona. Adreça electrònica: jgarciáf@ub.edu

PLANELLA RIBERA, Jordi. Catedràtic de Teoria i Història de l'Educació de la Universitat Oberta de Catalunya, on exerceix la docència al grau d'Educació Social i al grau de Criminologia, així com al Màster en Psicopedagogia. És investigador del grup de recerca GREPPS de la Universitat de Barcelona. Les seves línies de recerca són Disability Studies, la pedagogia sensible i els estudis corporals. Adreça electrònica: [jplanella@uoc.edu](mailto:jplanella@uoc.edu)

QUIROGA UCEDA, Patricia. Investigadora postdoctoral Juan de la Cierva - Formació en el Departament d'Història de l'Educació i Educació Comparada de la Universitat Nacional d'Educació a Distància (UNED). La seva tesi doctoral, «La recepció de la pedagogia Waldorf en España» (2015), defensada a la Universitat Complutense de Madrid, va rebre el premi extraordinari de doctorat. Ha realitzat estades de recerca a la Pädagogische Hochschule Ludwigsburg (Alemanya), a la Universitat de Roehampton (Anglaterra) i a la Queen's University (Canadà). Els seus treballs sobre pedagogia Waldorf han estat publicats en revistes com ara *Bordón*, *Temps d'Educació*, *Encounters on Theory and History of Education* i *Education in the Knowledge Society*. Adreça electrònica: [pquiroya@edu.uned.es](mailto:pquiroya@edu.uned.es)

SÁNCHEZ MARGALEF, Ferran. Professor associat del Departament de Teoria i Història de l'Educació de la Universitat de Barcelona, on imparteix docència sobre qüestions teòriques i axiològiques de l'educació. Col·laborador del GREM (Grup de Recerca en Educació Moral) i del GREPPS (Grup de Recerca en Pensament Pedagògic i Social), ambdós de la Universitat de Barcelona. La seva línia de recerca atén la trajectòria pedagògica humanista i, molt especialment, el repte del transhumanisme. Adreça electrònica: [fsm\\_\\_92@ub.edu](mailto:fsm__92@ub.edu)

VILAFRANCA MANGUÁN, Isabel. Professora del Departament de Teoria i Història de l'Educació de la Facultat d'Educació de la Universitat de Barcelona. Membre del GREPPS (Grup de Recerca en Pensament Pedagògic i Social). És investigadora principal del projecte «Pensament pedagògic i discursos educatius en la construcció europea cent anys després de la Gran Guerra. Entre el passat i el futur». Recercaixa, 2015 ACUP 00073. Adreça electrònica: [ivilafranca@ub.edu](mailto:ivilafranca@ub.edu)

VILANOU TORRANO, Conrad. Professor del Departament de Teoria i Història de l'Educació de la Universitat de Barcelona. Director de la revista *Temps*

*d'Educació*, que edita l'Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat de Barcelona. Membre del GREPPS (Grup de Recerca en Pensament Pedagògic i Social) de la UB. S'ha especialitzat en l'estudi dels discursos pedagògics i ha publicat diversos treballs sobre la història del pensament pedagògic. Ha dirigit 35 tesis doctorals. Adreça electrònica: cvilanou@ub.edu